

Ministro de Ciencia, Tecnología y Educación Universitaria
Ing. Manuel Fernández.

Apreciado Ministro,

En comunicación reciente Ud. me pide que le dé una explicación técnica de por qué la Universidad Simón Bolívar (USB) aún no ha iniciado las clases este trimestre. Hay muchas razones que explican este hecho, la más importante es que los profesores de la USB decidieron en una numerosa asamblea en septiembre pasado y en asambleas subsiguientes, no iniciar clases hasta tener una respuesta satisfactoria a sus reivindicaciones económicas.

Como Ud. sabe Ministro, el sueldo del profesor universitario se ha venido devaluando constantemente debido a la gran inflación que existe en nuestro país, la mayor del mundo, y ha llegado a extremos que colocan al profesor universitario, que solo tiene ingresos por su sueldo, en situación de pobreza. Aunque en las reuniones de la llamada Convención Colectiva II no participamos las Universidades, solo la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios (FAPUV), se había creado cierta expectativa de que los sueldos serían revisados y adaptados a las condiciones económicas del país actual, tomando en cuenta la inflación. Eso estuvo muy lejos de suceder, el sueldo máximo de un profesor universitario quedó en Bs.36.812 mensuales, este es el sueldo de un Profesor Titular a Dedicación Exclusiva, es decir, un Profesor Investigador con un mínimo de 16 años de servicio, el equivalente a un General de División en las FAN. Pero la canasta básica alimentaria se sitúa actualmente en Bs 38.000 lo que vuelve a colocar a ese Profesor en situación de pobreza. Ahora piense Ud. que le he hablado del máximo sueldo mensual en la Universidades Nacionales, pero la mayoría de los Profesores Universitarios no están en ese nivel del escalafón universitario sino en las categorías de Asistentes, Agregados o Asociados con sueldos considerablemente mas bajos y, por tanto, en situación de pobreza más crítica aún.

La situación planteada arriba tiene gravísimas consecuencias para la Universidad Venezolana, para el desarrollo de nuestro país y para el futuro de nuestra juventud. Una notable consecuencia es la fuga de talentos. Mientras el sistema universitario venezolano mantiene estos sueldos de miseria, nuestros Profesores reciben ofertas de trabajo, en Universidades extranjeras, muy superiores. Como ejemplo, mientras un Profesor Titular, Investigador, tiene en nuestro sistema un sueldo que no alcanza a 50 dólares mensuales, en Universidades Colombianas o Ecuatorianas le ofrecen 4500, 5000 y hasta 6000 dólares mensuales, porque un Profesor Investigador se ha convertido en un bien que se cotiza internacionalmente. Esto, aunado a la escasa calidad de vida en nuestras ciudades debido a la inseguridad, la escasez de productos básicos, la dificultad de conseguir vivienda, etc. ha hecho que más de 400 profesores hayan desertado de la USB y han aceptado ofertas de universidades extranjeras. A este cuadro trágico se suma la enorme cantidad de jóvenes venezolanos formados en nuestras universidades con un costo elevado para el Estado que se han quedado en el exterior después de completar sus estudios de Doctorado. Así, en la actualidad, hay exprofesores nuestros y egresados de la USB trabajando en universidades o centros de investigación en países como Colombia, Ecuador, Chile, Brasil, México, Estados Unidos, Canadá, España, Francia, Alemania, Italia, Inglaterra, Holanda, Bélgica, Arabia Saudita, Emiratos Árabes Unidos, Kazakhstan, Camboya, Corea, Japón y Australia. Todo este contingente humano formado en la USB, con la calidad USB, está contribuyendo al mejoramiento de los niveles de vida en esos países y es una verdadera tragedia nacional que no estén en la USB contribuyendo a la formación de las nuevas generaciones.

En este siglo XXI, Ministro, es cada vez más claro que la riqueza de las naciones y la felicidad de su población no depende del petróleo, o de las riquezas naturales que posea, sino de la calidad, capacidad y competencia de sus ciudadanos. Esas cualidades solo se logran a través de un sistema educativo de calidad y en particular de universidades de calidad. Es el sistema educativo, en general, y las

universidades de calidad los mayores productores de riqueza de una nación.

Otros factores han influido en que no se iniciaran clases este trimestre. Cuando los profesores decidieron no iniciar clases se hizo un exhorto a permanecer en la Universidad en actividades académicas junto con sus estudiantes. Los primeros días fue así, pero luego estalló una huelga de todos los obreros de la USB en apoyo a los que ellos llaman tercerizados, lo que dejó a la Universidad sin servicios de transportes, comedores y limpieza y en consecuencia la imposibilidad de acceder a la Universidad en sus dos sedes y permanecer en ellas. Afortunadamente, los obreros levantaron el paro la semana pasada, gracias a la intervención de personal de su Ministerio, del Ministerio del Trabajo, de la Federación de Estudiantes (FCU-USB) y de la Vicerrectora Administrativa Encargada.

A pesar del no inicio de clases, la Universidad no ha estado académicamente inactiva, se han llevado a cabo algunas actividades de postgrado y varios Diplomados que han culminado exitosamente, particularmente el ofrecido a ingenieros y técnicos de CORPOELEC y el de responsabilidad social empresarial. Se llevó a cabo la sexta Semana Latinoamericana y del Caribe con intensas actividades diarias sobre los problemas de Latinoamérica y del Caribe y con gran asistencia de profesores y estudiantes, tuvimos la presencia y colaboración de profesores de la Universidad Francesa de las Antillas y del Secretario General de la Facultad de Ciencias Sociales de Latinoamérica (FLACSO) con sede en Ecuador; se realizó una conferencia de la Profesora Patricia Miloslavich, actualmente de permiso en Australia para presidir una agencia de la UNESCO para el estudio y la preservación de la fauna marina en todos los océanos, y también fue muy nutrida la asistencia. El Programa Igualdad de Oportunidades no ha parado sus clases en todo el trimestre, este es un programa que proporciona formación general en Matemática y Lengua a 1500 estudiantes de educación media, seleccionados de todos los liceos oficiales de la Gran Caracas, de los Valles del Tuy, de Guarenas, Guatire e Higuerote, es un programa del Decanato de Extensión.

Muchas agrupaciones estudiantiles también han estado activas, en particular los de Aerodesign, completaron el diseño y fabricación de sus prototipos de aviones y actualmente están en Sao Pablo, Brasil, en la fábrica de aviones EMBRAER, compitiendo con los aviones diseñados y construidos en otras Universidades del mundo. El equipo de Fórmula SAE ha estado activo para llevar su carro a competir en Michigan, EEUU, así como los del Carro Solar , que competirá en el desierto de Atacama , en Chile, y también el equipo de Baja-SAE comprometido en el diseño y construcción de un vehículo todo terreno. En cada equipo de estos actúan unos 30 o 50 estudiantes y profesores asesores, estas actividades tienen como objetivo la enseñanza de la ingeniería a través de un proyecto concreto. Las actividades de investigación tampoco han parado, al contrario, el Decanato de Investigación y Desarrollo ha recibido una verdadera avalancha de proyectos de investigación de profesores, que superan con creces el escaso presupuesto asignado. Muchos de esos proyectos ya están en ejecución y para los demás estamos haciendo esfuerzos por tratar de atenderlos con economías logradas en otras áreas y con ingresos propios, a esto se añaden algunos pocos proyectos de investigación que han recibido apoyo oficial.

Debo decirle también, Ministro, que de iniciarse las clases, en breve plazo se produciría una nueva crisis por la carencia de servicios como se deduce de informes previos que le envié, por solicitud suya, sobre el estado de la planta física de la Universidad, los transportes y los laboratorios. Tenemos 10 autobuses parados por reparación y no hay presupuesto para atenderlos, tampoco se ha llegado a un acuerdo sobre el precio de la bandeja servida en los comedores. En la actualidad, después del paro de los obreros solo se está sirviendo el almuerzo, pero de iniciarse las clases deberíamos servir desayuno, almuerzo y cena ya que muchos de nuestros estudiantes, sobre todo los que vienen del interior, dependen completamente de este servicio para su alimentación. La situación de los laboratorios también es crítica y de ello depende que se puedan dictar muchas asignaturas. Cencoex no ha otorgado

las divisas necesarias para comprar reactivos o hacer mantenimiento y reparación de equipos, compra de repuestos, etc. Sabemos que la Viceministro de Investigación y Aplicación del Conocimiento está tratando de hacer una compra global para los laboratorios universitarios pero me temo que no se tengan los insumos a tiempo.

Finalmente debo prevenirle que cuando comience la nueva cohorte toda esta situación se agravará por el ingreso de los nuevos estudiantes que se registraron en septiembre pasado. Estamos haciendo un estudio sobre las necesidades de servicios estudiantiles, profesores y equipos que serán necesarios para atender esa nueva cohorte con la calidad acostumbrada en la USB. Se lo haré llegar tan pronto esté listo.

Espero haber sido claro en todo el planteamiento, reciba un cordial y respetuoso saludo.

Enrique Planchart, Rector

La riqueza del país radica en la educación de calidad de su gente, no en su materia prima.