

## **Discurso del secretario (E) Oscar González en los actos de grado del 6 y 7 de diciembre de 2018.**

Buenos días

Profesor Enrique Planchart, Rector

Profesora Mariella Azzato, Vicerrectora Administrativa encargada

Profesor Alberto Armengol, Director de la sede Litoral

Estimados colegas profesores, personal administrativo y obrero, estudiantes, familiares y amigos

Estimados graduandos:

Comienzo por agradecer la confianza del Rector al encomendarme dirigir estas palabras en su nombre a todos Ustedes, lo cual me enorgullece y me compromete.

La mayoría de Ustedes han desarrollado sus estudios universitarios en los últimos seis años. Durante ese período, han tenido que combinar las exigencias académicas con el asombro y la adopción de medidas preventivas y correctivas para afrontar todo lo que ocurre a su alrededor, internalizando la evidencia de que hoy en día no existen “lugares lejanos” y que la “Teoría del caos” parece dominar la causalidad del devenir histórico, especialmente en nuestro entorno. Han sido testigos de excepción de momentos únicos en la historia de la humanidad, del país y de esta Universidad.

En ese período han podido presenciar, por ejemplo, en tiempo real y en primera fila electrónica y virtual, la extraña renuncia de un Papa alemán, primera en 600 años, y la inédita elección de un Papa latinoamericano; el desarrollo de una despiadada guerra que combina de forma trágica y sarcástica lo medieval y lo tecnológico-mediático desde el extremismo islámico en el medio oriente y otras regiones asiáticas y africanas, con acciones terroristas en varios países europeos; han visto el tránsito del gobierno de un recatado presidente afrodescendiente en Estados Unidos hacia el gobierno de otro presidente intemperante y provocador; han visto el fin de la era vital de Fidel Castro en Cuba; han sido testigos de las tensiones internas en la Unión Europea y el retiro en ciernes de una de las potencias mundiales que la conforman; han percibido con preocupación el renacimiento de la paranoia nuclear en los alrededores de Corea del Norte e Irán, los reacomodos económicos y comerciales de las grandes potencias, incluyendo la aparición de la criptoconomía, las secuelas de la “primavera árabe” y hasta un relevo en la monarquía española por primera vez en más de cuarenta años, por mencionar algunos hechos relevantes en lo político. En los últimos cinco años, han visto hasta con envidia el relevo presidencial en todos los países de América Latina, a excepción de tres.

En Venezuela, han presenciado Ustedes un deterioro económico inédito en su historia, la disminución vertiginosa de la producción petrolera y del Producto Interno Bruto, la escalada hiperinflacionaria nunca vista, la escasez y el racionamiento de bienes básicos de subsistencia y consumo sobre los que no hay precedentes cercanos, la destrucción de la moneda paradójicamente llamada “bolívar”, el deterioro acelerado de la

infraestructura de servicios públicos básicos, como la atención de la salud, la educación en todos sus niveles, el suministro de la energía eléctrica, el agua, el gas, el transporte y la vialidad; han visto y hasta sufrido la deriva represiva de los organismos de seguridad y de justicia frente a la protesta pública y, simultáneamente, la permisividad cínica, criminal y grosera con el delito y la corrupción más descarados; se han sorprendido con las sanciones internacionales a personeros del alto gobierno, el fallecimiento de un Presidente en ejercicio, el cuarto en la historia y el primero desde 1950; la exacerbación del culto a la personalidad de los gobernantes, la realización de elecciones en diferentes niveles del poder público fuertemente cuestionadas nacional e internacionalmente, la anulación por vía leguleya y de hecho del poder legislativo, la instalación apurada y también cuestionada de una Asamblea Constituyente sin fecha de caducidad y que solapa funciones legislativas; el incremento de la inseguridad ciudadana y un fenómeno migratorio de proporciones bíblicas que altera la amalgama familiar y el esquema básico de relaciones personales y profesionales.

En la Universidad, en esta Universidad, han visto Ustedes la influencia del entorno de la manera más cruda y directa. Se han retrasado al menos dos trimestres por modificaciones del calendario académico debido a protestas gremiales y cívicas en casi todos estos últimos seis años. Han visto desaparecer, por vía impositiva, el tradicional examen de admisión, cuyos resultados se convertían en el mejor predictor de prosecución estudiantil entre todas las Universidades venezolanas. Jamás había quedado vacante ningún cupo de nuevo ingreso como ha ocurrido en los últimos dos años. Jamás la educación básica y media había mostrado tantas deficiencias en la formación más elemental como ocurre hoy. Jamás se había registrado tan solo un 18% de aprobados en el primer examen de Matemáticas I, como ha sucedido en el trimestre que corre. Han visto a compañeros perseguidos y detenidos, profesores vigilados, solo por protestar, disentir, opinar o marchar. Jamás en 50 años de historia de esta Universidad se habían perdido tantos días de clases por fallas en el suministro de agua, como ha ocurrido este año. Jamás se habían visto tantas fallas en el suministro de energía eléctrica como en los últimos dos años. Jamás se había visto tal deficiencia en la calidad y cantidad del servicio de comedores estudiantiles, producto de la centralización, discrecionalidad y monopolización del suministro de insumos en manos de organismos ineficientes del Estado, como ha ocurrido en los últimos tres años. Jamás se habían visto becas y emolumentos por preparadurías tan míseros e irrelevantes como los de hoy. Jamás se habían visto los laboratorios tan comprometidos en su funcionamiento más elemental como en estos últimos tiempos. Jamás habíamos tenido que modificar el esquema de horarios de la Universidad como se ha hecho este año. Jamás la biblioteca había estado con 9 años de desactualización en sus colecciones científicas. Jamás se había impedido la elección de autoridades y representantes gremiales sin solución de continuidad. Jamás, por esa misma causa, habían renunciado dos Vicerrectores en menos de dos años. Jamás se había impuesto una autoridad rectoral de origen externo de manera inconsulta, insultante, arbitraria, atropellada, innecesaria y sin valoración de méritos, como se hizo el pasado año desde el Ministerio, en clara violación de la disposición constitucional que faculta a las Universidades autónomas para escoger sus autoridades. Jamás esta Universidad había tenido tal déficit de profesores ni tantos departamentos en emergencia, como sucede en la actualidad. Jamás habíamos tenido vacantes sin ocupar de personal técnico,

administrativo y obrero. El escenario es el mismo, con sus singularidades, en todas las Universidades venezolanas, autónomas o experimentales. La Universidad en el mundo tiene grandes retos, grandes emprendimientos e innovaciones por hacer para aprovechar las nuevas tecnologías digitales, las redes sociales, las nuevas formas de comunicación y el acceso casi irrestricto a cualquier tipo de información, en función educativa, de investigación, desarrollo e impacto social, pero aquí consumimos gran parte de nuestros mejores esfuerzos en mantener las mínimas condiciones operativas.

Todo eso y mucho más ha ocurrido en estos últimos seis años y lo seguimos enfrentando hoy en día.

Sin embargo, a pesar de ese contexto mundial, nacional y universitario, tan controvertido y adverso, Ustedes, con su esfuerzo, han logrado llegar hasta aquí, han logrado sobreponerse a más dificultades, carencias y contratiempos que los que tuvimos que atravesar las generaciones inmediatamente anteriores para sostener el interés por el conocimiento, la superación, la autorrealización, la excelencia y el pensamiento crítico, para así alcanzar esta meta de culminación tan anhelada para Ustedes y sus familiares. Por elemental principio de evolución humana, Ustedes están llamados a ser mejores que nosotros.

Y no solo han logrado superar con demostrada suficiencia las exigencias de las asignaturas de sus respectivos planes de estudios, sino que algunos lo han hecho de manera sobresaliente, como es el caso de los graduandos que voy a mencionar (los nombres corresponden al acto de grado del 7/12/18):

De la Maestría en Filosofía, Maybeth José Garcés Brito, Graduado con Honores  
De la Maestría en Química,

- María Gabriela Carrero Gallardo
- Yubexi Yakari Correa Marcano,
- Víctor Manuel Márquez Espinoza, Graduados con Honores

De la Maestría en Transporte Urbano: Sara Hoffmann Mauri, Graduada con Honores  
De la Especialización en Gerencia del Negocio del Gas Natural: Jesús Reynaldo Peñalver Salazar, Graduado con Honores

De Arquitectura:

- José Angel Arcila González, Cum Laude
- Azarai Hernández Carballo, Cum Laude
- Ana María Lahoud El Hachem, Cum Laude
- Sofía Piñeiro Blanco, Cum Laude

De Ingeniería de Materiales: Grecia María Saraí Gámez Colina, Cum Laude

De Ingeniería Geofísica: Mayra del Valle Alvarez Rivero, Cum Laude

De Ingeniería Mecánica

- Sebastian Aceros Salas, Cum Laude
- Luis Eduardo Coll Landa, Cum Laude
- Gustavo Ignacio Márquez Domínguez, Cum Laude, quien además es hijo y sobrino de destacados egresados y profesores de la Universidad.

De Ingeniería Química

- Dafny Alexandra Deftereos Medina, Cum Laude

- Lorena Escobar Arana, Cum Laude
- Adrián Rafael Rivero Mendoza, Cum Laude

De Licenciatura en Física; María Isabel Dias Astros

De Licenciatura en Química: Luis Fernando González Añez, Summa Cum Laude

De Técnico Superior Universitario en Comercio Exterior:

- Fabiana Isabella Coello Omaña, Cum Laude
- María Gabriela Di Toro Giorgianni, Summa Cum Laude

Con esfuerzo logístico propio y el aval académico de la Universidad, en estos convulsos seis años han podido salir a representar a la Universidad y al País en el exterior, como parte del programa de intercambio internacional con otras Universidades, los siguientes graduandos:

De Arquitectura:

- Saverio Ciliberti Di Marcobernardino e Isabel Cristina Mieres Guédez , en el Politécnico de Milano, Italia
- Eduardo Rabih Mouhtar Rafeh, en la Universidad Tecnológica de Munich, Alemania
- José Angel Arcila González, en la Universidad de Los Andes, Colombia
- Andrea Valentina Chacón Millán, en el Instituto Superior Técnico de Lisboa, Portugal
- Orianna Graciela Román Hernández, en la Pontificia Universidad Católica de Chile
- Ana María Lahoud El Hachem y Karelía Esperanza Díaz Meneses, en la Universidad de Tohoku, Japón
- Azarai Hernández Carballo, en la Universidad de Sao Paulo, Brasil

De Ingeniería de Materiales: Grecia María Saraí Gámez Colina, en la Universidad de Sao Paulo, Brasil

De Ingeniería Mecánica:

- Carlos Hong Liang, en la Universidad de Lund, Suecia
- Andrés Eduardo Ledezma Miras, en la Universidad Politécnica de Madrid, España
- Alejandro José Di Cicco Padalino, en el Politécnico de Milano, Italia
- Sebastian Aceros Salas, en la Pontificia Universidad Católica de Chile

De Ingeniería Geofísica:

- Vidal Raul González Pereira, en el Instituto de Tecnología de Karlsruhe, Alemania
- Mayra del Valle Álvarez Rivero, en la Universidad de Uppsala, Suecia.

De Licenciatura en Química, Luis Fernando González Añez, en la Pontificia Universidad Católica de Chile

De Tecnología Superior en Comercio Exterior: Francis Maire Sifontes Correa y María José Navarro González, en la Universidad del Valle, Colombia.

Adicionalmente, también en estos años, los graduandos que mencionaré a continuación han participado de manera destacada en diferentes actividades universitarias de formación complementaria:

- Karelía Esperanza Díaz Meneses, de Arquitectura, Secretaria Académica de la Federación de Centros de Estudiantes 2014-2015.
- Dylan José Marchena Rojas, de Ingeniería Geofísica, Secretario General de la Federación de Centros de Estudiantes 2016-2017 y vicepresidente de su Centro de Estudiantes 2015-2016.
- Mayra del Valle Álvarez Rivero, de Ingeniería Geofísica, Presidente de su Centro de Estudiantes 2015-2016 y miembro de la Comisión Electoral Estudiantil.
- Nisleida Angely Morales Ruiz, de Urbanismo, Vicepresidente de su Centro de Estudiantes 2016-2017.
- María Gabriela Di Toro Giorgianni, de TSU en Comercio Exterior, Presidente de su Centro de Estudiantes 2016-2017.
- Jorge Javier Parra Padrino, de TSU en Comercio Exterior, Vicepresidente de su Centro de Estudiantes 2016-2017.
- José Angel Arcila González y Karelía Esperanza Díaz Meneses, de Arquitectura, miembros de AIESEC
- Hirania Sofía Cubillán Blanco, de Ingeniería de Materiales, miembro de la Asociación de Jóvenes Empresarios (AJE)
- Dylan José Marchena Rojas, de Ingeniería Geofísica, Secretario General de Grupo de Apoyo al Desarrollo Estudiantil (GADE)
- Javier Andrés Carrera Vidal, de Ingeniería Mecánica, Presidente de la Asociación de Aeronáutica Experimental
- Alejandro Gabriel Merkl Pereira, Presidente de la Asociación de Aeronáutica Experimental y excelente músico
- Alejandra Daniela Padilla Azuaje, miembro de la Asociación de Jóvenes Empresarios (AJE)
- Sofía Valentina Ferrer Ferrer, de TSU en Comercio Exterior, miembro del grupo Contratexto Teatro

Egresan también hoy de la carrera de Licenciatura en Física las jóvenes Carmen Victoria Villalba Petro y María Isabel Dias Astros, quienes participaron como invitadas durante ocho semanas, la primera el año 2018 y la segunda el año 2017, en la Organización Europea para la Investigación Nuclear (el conocido CERN), en Ginebra, Suiza, trabajando en proyectos en conjunto con científicos, estudiantes y técnicos de todas partes del mundo, como únicas representantes seleccionadas provenientes de países que no son miembros de esa organización, la cual cubre los gastos de hospedaje, traslado y alimentación. Esta invitación y la participación que tuvieron, representa un honor para ellas y también para nuestra Universidad.

También queremos destacar y agradecer el trabajo de Jean-Michel Dupessey Broszkowski , de Ingeniería Mecánica, quien durante casi 3 años se ha encargado de liderar un grupo de estudiantes que han realizado el mantenimiento preventivo y correctivo del sistema de Aire Acondicionado del edificio de la Biblioteca, con tal efectividad que ha evitado la contratación de empresas externas y ha permitido que durante todo ese tiempo se lograra un funcionamiento ininterrumpido de equipos que tienen cerca de 30 años.

Esto demuestra que el estudiante de la Universidad Simón Bolívar puede, mientras cumple con la exigencia de sus estudios, representar al país en el exterior, aprender sobre otras culturas, idiomas, ejercer el liderazgo político estudiantil, emprender,

hacer deporte, integrar con dedicación y solvencia agrupaciones musicales, artísticas, académicas, impactar socialmente, respetar el ambiente.....

Esta es la Venezuela en la que creemos y que sabemos sobradamente que se puede lograr. Esto es parte de lo que le ofrece la USB al País y al mundo, y es lo que nos enorgullece y compromete día tras día.

Esto es posible porque los estudiantes hacen su mejor esfuerzo en medio de las dificultades, con mística, entusiasmo juvenil, con la mira puesta en un día como el de hoy y en un futuro promisorio, esperanzador, excitante y exitoso en Venezuela y en cualquier parte del mundo.

Esto es posible porque la Universidad también ha tenido que reinventarse constantemente, adaptarse con velocidades no acostumbradas a nuevas realidades, casi de vértigo, muy poco comunes en instituciones tradicionalmente paquidérmicas, con sus ventajas y desventajas.

Si arbitrariamente eliminan el examen de admisión, lo cual en sí mismo representa una vulneración de la autonomía que debe tener cada Universidad para seleccionar sus estudiantes con mayor garantía de prosecución de estudios, entonces generamos el Mecanismo de Empoderamiento en Competencias Educativas (conocido por su acrónimo MECE), que se estrenó con éxito este año. Si el nivel académico de los estudiantes de nuevo ingreso resulta deficiente, entonces se han diseñado y promovido programas de nivelación preuniversitarios, como el Programa Igualdad de Oportunidades (PIO), o programas remediales para estudiantes ya ingresados, como el Ciclo de Iniciación Universitaria (CIU), hoy ambos integrándose en el objetivo estratégico del MECE. La Universidad ha sido pionera a nivel nacional en la generación de iniciativas de estímulo y reconocimiento para aprovechar y alargar lo más posible la permanencia de su planta profesoral, como el Bono de Reconocimiento Académico, eliminado por la OPSU en 2001 a pesar de una sentencia judicial favorable a la Universidad y a la Asociación de Profesores; el Bono de Rendimiento Académico, todavía vigente, y el Premio Anual a la destacada labor docente, entre otros. La calidad de la docencia se sostiene con la participación de una gran cantidad de profesores jubilados y algunos egresados de diferentes carreras y promociones. Para darle salida ágil a los servicios que las capacidades internas pueden proveer a la sociedad generando ingresos extraordinarios, la Universidad ha creado las Fundaciones como el Parque Tecnológico Sartenejas, la Fundación de Investigación y Desarrollo (FUNINDES), y ARTEVISION. Tanto por propia convicción, como en los casos en los que la presencialidad se hace difícil por la deficiencia en los servicios, promovemos el desarrollo adecuado y reglamentado de las actividades de formación mediadas por el uso de las Tecnologías Digitales Disponibles, procurando mantener la calidad en los procesos académicos.

Si la biblioteca y los laboratorios no están dotados y actualizados, si se requiere apoyo para infraestructura, para las becas de los estudiantes, para los proyectos académicos innovadores, para las agrupaciones estudiantiles, para actividades de representación institucional, cobran hoy en día una importancia enorme las alianzas y los apoyos de

los dolientes tradicionales de la Universidad. Los más consistentes han sido los que ya han pasado por actos como éste: los egresados, a quienes queremos expresar un efusivo agradecimiento. En lugar preeminente también se ubican la Asociación de Amigos, empresas, organizaciones, fundaciones y asociaciones civiles, que en mayor o menor medida, de acuerdo con sus capacidades, representan un apoyo invaluable en alguno o varios programas y proyectos de la Universidad. A todos ellos nuestro más sincero agradecimiento y reconocimiento.

Esto también es posible porque los profesores, en ejercicio casi heroico de la profesión, con el apoyo del personal administrativo, técnico y obrero, mantienen sus actividades docentes, de investigación y de extensión, con claro sentido de la labor trascendente que realizan y de su impacto a largo plazo para la sociedad.

Esto es posible porque Coordinadores y Responsables Académicos de programas, Jefes de Departamentos, Jefes de Laboratorios y Jefes de Sección, cuando aceptan la encomienda de ejercer esos cargos luego de largas y sesudas cavilaciones, dan lo mejor de sí para llevar adelante la operación de la Universidad en los estándares que forman parte de la cultura institucional, hoy con las carencias más terribles e inesperadas que se puedan imaginar.

Esto es posible porque quienes ocupan los cargos de Decanos y Directores lo hacen con mística, con sentido propositivo, tratando de mantener el balance en la supervisión de la operación entre la necesaria comprensión de la realidad de la carencia de recursos humanos y materiales, y el imperativo de la exigencia y la excelencia en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Esto es posible porque tenemos una Vicerrectora Administrativa, especialista en nuevas tecnologías educativas, que postergó el inicio de su merecido año sabático en el exterior para embarcarse en una aventura “provisional” que ya lleva más de tres años de “suplencia” en unas funciones tan ingratas como lo son las de administrar la escasez y la incertidumbre más impredecibles de nuestra historia, lo cual ha acometido con asertividad, propuestas firmes y creativas. También porque a quien hoy estoy suplantando en la Secretaría por unos días de permiso, siempre ha procurado, en 9 años de gestión, la máxima acuciosidad en el delicado desempeño de sus funciones, apego a lo correcto y al mínimo detalle procedimental y reglamentario. Esto es posible porque el Rector, a pesar de que fácilmente nos lleva más de veinte años de edad a todos los que aquí lo acompañamos, acumula una experiencia de muchos años como autoridad nacional en la enseñanza de las ciencias, ha sido pionero en varias iniciativas en esa área y muchas veces nos supera en audacia propositiva, dedicación al trabajo, entusiasmo y claridad de visión.

Ahora les toca a Ustedes continuar su camino con un título de la Universidad Simón Bolívar a cuestas, que es vitalicio y que deben revalorizar constantemente para beneficio propio y beneficio común. Lo que Ustedes hagan con su vida personal y profesional repercutirá inevitablemente en la imagen de esta institución y hasta en la de quienes les hemos servido de facilitadores en el hermoso proceso de gestión del conocimiento especializado. Si de algo sirven algunas recomendaciones existenciales

en esta última charla magistral como estudiantes de la Universidad, humildemente me atrevería a sugerir las siguientes cinco:

**La primera**, que recojo de una conversación familiar con mi padre hace muchos años, es que cada uno de Ustedes trate de estar siempre en paz con su conciencia. Podrán vivir sin sus padres, sin sus hijos, sin sus hermanos o sin sus amigos, pero jamás podrán vivir sin su conciencia.

**La segunda:** no abduquen jamás del pensamiento crítico, de la capacidad para la innovación, el emprendimiento y el cuestionamiento racional de lo que les rodea, siempre con la intención de la búsqueda de la verdad y el mejoramiento continuo. Mantengan siempre el interés por el conocimiento y la argumentación dialéctica. El pensamiento crítico es la esencia del ser y del quehacer universitarios y el soporte conceptual de la autonomía universitaria, entendida como la facultad para la investigación, la generación y la divulgación del conocimiento sin cortapisas o condicionamientos de tipo religioso, político o económico. Y Ustedes son universitarios. No crean en dogmas. Los dogmas son la anestesia del pensamiento crítico y los catalizadores del facilismo intelectual, del rentismo, del populismo, del fanatismo y el atraso humano. Hasta algunos dogmas religiosos, cuando han sido cuestionados, como hicieron Servet, Giordano Bruno, Copérnico, Kepler, Descartes, Galileo, Darwin y muchos otros, han generado controversias interesantes y tensiones culturales que han propiciado avances importantes de la humanidad.

**La tercera:** cultiven los valores aprendidos en la familia, en la escuela y en la universidad. Uno de los problemas fundamentales que debe afrontar la humanidad hoy en día, y nuestro país en particular, es la ausencia de escrúpulos ante la evidencia de cualquier tipo de desvalorización de la conducta humana. En Venezuela, el principal problema no son las políticas de izquierda o de derecha, sino la permisividad con la corrupción y la ausencia de valores como la honestidad, la solidaridad, la fraternidad, el respeto o el trabajo. La Universidad los habilita con herramientas para la ampliación del horizonte del conocimiento, pero ese conocimiento puede ser utilizado para hacer el bien o para hacer el mal. La energía atómica, la genética, las finanzas, las leyes o la informática en sí mismas no son buenas o malas, pero pueden ser utilizadas para objetivos muy constructivos o para propósitos muy destructivos, dependiendo de los valores y los resortes morales y éticos de quienes dominan el conocimiento. No pareciera casualidad que Bolívar haya antepuesto la palabra “moral” antes que la de “luces” en su tan citada frase.

**La cuarta:** mantengan siempre la actividad intelectual y la actividad física como soportes fundamentales de la salud y el bienestar individual y colectivo.

**La quinta:** Preserven siempre el sentido del humor tan venezolano en la dosis adecuada y en las circunstancias precisas. Ayuda en la comunicación, en la asertividad, en la proactividad, en las relaciones personales y profesionales, en la integración de equipos de trabajo, en la construcción y el ejercicio del liderazgo, en la relajación corporal y emocional. Cultiven la amistad sincera y solidaria.

Estimados graduandos:

Al igual que el acero sólido puede cambiar de fase sin cambiar de estado, hoy Ustedes pasan de ser estudiantes a ser egresados de sus programas de estudios sin dejar de ser miembros de la comunidad de la Universidad Simón Bolívar. Pertenecen a la



Universidad Simón Bolívar en otra condición. Siempre será SU Universidad. Vayan por el mundo con seguridad, asertividad y humildad.  
Muchas gracias y felicitaciones.