

PROPUESTA DE GESTIÓN PARA EL VICERRECTORADO ACADÉMICO DE LA USB

Profesora Solange Issa Ponce

La propuesta de gestión académica que aquí se presenta desglosa proyectos, planes y acciones concretas para la comunidad académica: profesores, estudiantes y egresados.

SECTOR ESTUDIANTIL

- Consecución de nuevos cargos para las asignaturas con deficiencia de profesores, estableciendo la prioridad para aquellas carreras que actualmente han sufrido la mayor cantidad de renunciaciones y jubilaciones.
- En la División de Ciencias Biológicas se diseñó un proyecto para incorporar, por diferentes vías, la participación de profesores jubilados, o que han tenido que irse por diversas razones, y que quieren mantener su vínculo con la USB. Esta participación estaría relacionada con posibles tutores o jurados de pasantías, trabajos de grado y tesis, así como el dictado de asignaturas electivas, para rescatar el recurso humano docente formado y desarrollado en la USB. Además, permitiría la posibilidad de intercambio de estudiantes en laboratorios de universidades en el exterior. Así, los estudiantes tendrían la oportunidad de aprovechar la experiencia de estos profesores que, bajo otras circunstancias, estarían aportando sus conocimientos a su formación en forma presencial. Este modelo de trabajo se implementaría en todas las carreras de la USB.
- Revisar y actualizar el pènsum de estudio en todas las carreras. Esta discusión debe partir de las coordinaciones académicas para la creación de Mesas Técnicas donde participen profesores, estudiantes y egresados, quienes aportarán, desde su experiencia, los conocimientos recibidos durante sus estudios y que han aplicado en su vida profesional.
- Concientizar a los estudiantes en cuanto a la importancia de su participación en las instancias de co-gobierno universitario, como: consejo asesor de coordinaciones y decanatos, y representantes estudiantiles ante Consejo Académico y Consejo Directivo, pues estos son los enlaces directos entre los consejos y el estudiantado, y su principal apoyo y defensa en los distintos casos académicos que se puedan presentar.
- Revisar la vigencia de los permisos que se solicitan en las coordinaciones académicas, a fin de simplificar los procesos de inscripciones trimestral, en el

servicio comunitario y pasantías, tomando en cuenta, además, las facilidades tecnológicas con las que se cuenta actualmente y la visión ecológica de ahorro de recursos que ha mantenido la universidad.

- Mantener una atención permanente a nivel de la relación profesor y estudiante.
- Mantener un canal de comunicación abierto permanentemente con toda la Asociación Civil de la FCE-USB.

SECTOR PROFESORAL EN CUANTO A LA DOCENCIA

- La propuesta del proyecto de la División de Ciencias Biológicas para la incorporación de profesores jubilados, o que hayan tenido que irse de la universidad por diferentes razones, les permitiría mantener su vínculo con la USB, como lo han manifestado en diferentes oportunidades, y seguir colaborando con líneas de investigación y docencia actualmente debilitadas.
- Continuar con las políticas que sobre educación a distancia se han venido desarrollando en la USB en cuanto a la creación de carreras cortas y largas bajo esta modalidad.
- Promocionar la creación de carreras cortas (TSU) en ambas sedes.
- Mantener un canal de comunicación abierto permanentemente con la APUSB.

EN CUANTO A LA INVESTIGACIÓN

- Mantener y apoyar los programas que se vienen desarrollando en el DID. Además, potenciar que los profesores se vinculen a grupos de investigación nacionales e internacionales.
- Proponer la creación de una oficina administrativa que se encargue de ubicar instancias externas que financien proyectos de investigación y que contacte a los profesores de la USB que pudieran participar en dichos proyectos. Adicionalmente, esta oficina se encargaría de gestionar toda la parte administrativa de llenado de planillas, trámites, etc. relacionados con la postulación de los proyectos y su posible desarrollo.
- Afianzar una alianza con el PTS para potenciar el desarrollo de productos tangibles, de uso práctico, resultado de las investigaciones de los profesores.

EN CUANTO A LA EXTENSIÓN

- Continuar con la recuperación de la Estación Biológica de Quizandal (Puerto Cabello, estado Carabobo) a fin de promover su aprovechamiento en actividades de extensión con las comunidades de la zona. Este proyecto se inició como parte de la propuesta de Intervención de la Estación de Investigaciones Marinas Quizandal, en el marco del curso de Gerencia Universitaria IGLU (Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario, Santo Domingo, República Dominicana, 2013).
- Promover y potenciar las relaciones USB-comunidades adyacentes a través del trabajo conjunto e incrementar esta relación para proponer soluciones a problemas puntuales.
- Incentivar el aporte al banco de proyectos de servicio comunitario estudiantil. Una alternativa sería utilizar los convenios entre la Universidad y diferentes instituciones que puedan funcionar como entes receptores de proyectos de servicio comunitario, tales como cámaras de comercio, industria e instituciones de investigación.

EN CUANTO AL DESARROLLO PROFESORAL

- Continuar con las políticas de desarrollo profesoral con respecto a cursos de mejoramiento y capacitación de los profesores, tanto nóveles como consolidados, en el uso de las tecnologías digitales para la docencia.
- Incentivar a los profesores en el uso de nuevos recursos pedagógicos para optimizar el desempeño de los estudiantes en las asignaturas.
- Promover el desarrollo de competencias alineadas con la contemporaneidad.

SECTOR EGRESADOS

- Mantener el apoyo a la Asociación de Egresados en cuanto a sus iniciativas para patrocinar proyectos de la USB y la propuesta *Volver a la Simón*.
- Difundir a todos los niveles la importancia de la iniciativa de patrocinio de proyectos que realiza actualmente la organización sin fines de lucro *Universidad Simón Bolívar Alumni Association of America* (AlumnUSB).

CONSIDERACIONES GENERALES

- Trabajar en colaboración con el resto de las autoridades para establecer planes de previsión y contingencia en cuanto a los aspectos de funcionamiento de la universidad que incidan sobre el desempeño de los estudiantes y profesores.

- Continuar con la creación y oferta de Programas de Perfeccionamiento Profesional (PPP) y cursos cortos, como proyección externa y contribución de la USB hacia la formación y mejoramiento profesional de la comunidad en general.
- Seguir impulsando el crecimiento y continuo desarrollo académico de la sede del Litoral para continuar mejorando su posicionamiento como opción a varios niveles para las comunidades del estado Vargas.